

人工智能和智慧学习空间支持的
课堂模式变革：

智慧互联课堂教学模式

<http://www>

英语课堂变革 五大核心原理

- 1. 课堂顺应外语教学从语言知识向**语言能力**的侧重转化的要求
- 2. 遵从二语**习得**（语言环境、输入、输出假设）对语言能力培养的理论指引。
- 3. 整体以人工智能双师模式（课堂和虚拟校园，老师和智能教练结合）达到上述目标。
- 4. 课堂定位为混合学习模式的一个重要**环节**--不仅是教，更是练，**更包括**推动虚拟校园的智能老师辅导下的练。
- 5. 课堂老师的定位：学习/训练的**推动者facilitator**. 不仅推动课堂，也推动智慧学习空间/智能教练辅导下的练习

区分三类“信息化课堂”

多媒体课堂：运用现代教学媒体提高教学内容展示效果的课堂教学。（**课件**，PPT 讲授为中心）

智慧课堂：课堂所有学生情况即时智能汇总分析，和调整教学侧重（**Pad班**，电子习题）

智慧互联课堂：是指以运用**突破课堂时空**的信息获取、整合和展示来提高课堂效率的课堂教学。（网络学习空间支持的互联教学模式）

- 学生课后练习的情况展示（突破上课下课下边界）
- 课堂历史情况记录信息（突破课与课之间边界）
- 信息化课堂师生互动（增强现实）

智慧学习空间支持的新型课堂

- 外在特色

 - 静态资源（多媒体，PPT）

 - + **动态生成性资源**（智慧学习空间的学生成果、数据、分析）

 - + 新型课堂互动资源

- 内在特色

 - 课堂是做什么的--推动全时空下的学练，不仅45分钟
 - 老师的重新定位 --facilitator

智慧互联课堂

- 首先，课堂变大，超越传统45分钟和教室--智慧学习空间智能老师带领下的时时处处泛在学习。
- 然后，变大的课堂反过来加强传统课堂，带来更加丰富生动的动态生成性内容，课堂呈现更丰富和有立体感。
- “互联”的意义：课上课下融为一体，课前课中课后一体，课和课之间内容整体互联 --突破时空边界
- “智慧”的意义：智能助教，智能双师模式。

和传统课堂比--不同在哪里

- 备课 + 备学生 -- 突破过去的备课概念
- Warming up和导入 -- 展示学生课前练习成果等
- 课堂教学支持：资源，针对问题的针对讲解
- 信息化课堂互动和激励
- 课堂分组教学支持
- 课上向课后延伸，促进课后学习

课堂设计支持---

<http://www.kouyu100.com/classroom>

微格教研列表

Microteaching Lesson Plans

第一章

信息化课堂教学活动使用功能一览表

设计目的

为了方便教师充分利用信息化手段开展教学实践，实现传统英语教学与信息化的深度融合，实现教学效果的最大化，现将口语100网络学习空间可用于课堂教学的各项功能进行罗列，功能分为常用、不经常用和不太常用三种，教师可以结合自身课堂教学进行甄别，也可参看清睿七步教学法功能使用说明进行挑选使用。

课堂功能一览表

一、课堂常用功能

1. 榜单/新鲜事展示和表扬；2. 朗读作业查阅（跟读成绩、制作跟读串烧、作业分析）；3. 图文视频作业课堂展示（拍照上传，微视频/图文展示）；4. 互动课堂词表资源（展示模式、练习模式）；5. 测试（听力测试、听说测试、阅读测试）；6. 视听资源：泛视听/老师微课/自制听力素材；7. 当堂课文跟读练习；8. 全班课文领读（全文/单句）；9. 扣词领读；10. 单词两分钟；11. 影子配音；12. 随机点名和课堂激励记录；13. 老师拍照上传

<http://www.kouyu100.com>

课堂7个环节

- 1 课前热身 (Warming- up)
- 2 网络空间练习的整体回顾, 辨析及提高 (Check homework & Review)
- 3 新课内容输入 (Lead- in & Presentation)
- 4 新课相关练习及活动 (Practice & Consolidation and Extension)
- 5 回顾式模拟任务练习与课堂总结 (Production & Summary)
- 6 智慧学校空间每日训练任务布置 (Homework)
- 7 课堂点评及奖励和过程记录 (Assessment & Reward)

加强的3P TEFL Model —— 5P Model --- 双校园模式

已经在线发布

[HTTP://WWW.KOUYU100.COM/CLASSROOM](http://www.kouyu100.com/classroom)

<http://www>

培训/工作坊/比赛/课例光盘



http://